

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Bayamón
Centro de Acceso a la Información**

PASOS PARA PREPARAR UNA MONOGRAFIA

**María I. Villamil,
Bibliotecaria**

© 2009

¿QUÉ ES UNA MONOGRAFÍA?

- Una monografía es un trabajo escrito sobre un asunto en particular, un área de interés o un documento que presenta los resultados de una investigación. En este,
 - debes desarrollar un tema,
 - sostener un punto de vista y
 - llegar a una conclusión.



PASOS A SEGUIR AL PREPARAR UNA MONOGRAFÍA:

1. Selecciona el tema

- Debe ser un tema de tu interés.
- Antes de decidirnos debemos buscar si hay información disponible para hacer el trabajo.

Ejemplo: Violencia familiar



2. LIMITA EL TEMA

Escoge

- **un aspecto específico**
- **un período de tiempo**
- **un área geográfica**
- **un evento o**
- **una combinación de cualquiera de los anteriores.**

Hay técnicas que te ayudarán a limitar el tema.



2. LIMITA EL TEMA – TÉCNICAS

A. Consulta el Catálogo iLink.



Welcome to the iLink at InterAmerican University
Su biblioteca electrónica en la Web
[En français](#) [English](#)

Inforr
New Bo
CAIs In
News
Policies

[Buscar/Inicio](#) [Necesito material](#) [Portal del conocimiento](#) [Sala de Reserva](#) [Mi cuenta](#) [Archivo](#)
[Regresar](#) [Ayuda](#) [Salir](#)

family violence Materia

biblioteca:

[Búsqueda avanzada](#)

Tema general

Family violence

Temas específicos :

Child abuse

Child molesting

Ejemplo de tema limitado: **Maltrato de menores**

B. Tormenta de ideas - pensar libremente sobre un tema y anotar las ideas

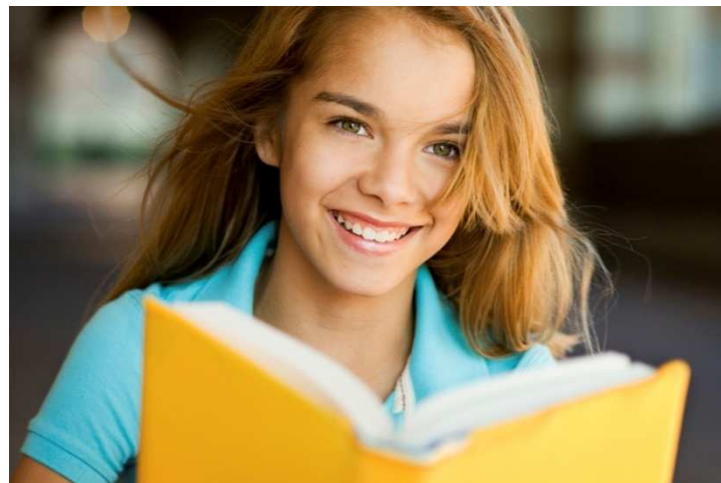
C. Preguntas guías:

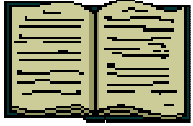
- ¿Qué?
- ¿Cuándo?
- ¿Dónde?
- ¿Quién?
- ¿Por qué?



Para limitar adecuadamente el tema que vas a tratar en la monografía, tienes que decidir cuál va a ser la finalidad del trabajo:

- ✉ **Exponer los avances del tema escogido**
- ✉ **Analizar el tema**
- ✉ **Persuadir y hacer recomendaciones**





3. BUSCA Y EVALÚA LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Puedes utilizar fuentes primarias como:

- entrevistas
- cartas
- manuscritos
- diarios
- cuestionarios

Fuentes secundarias como:

- libros
- revistas
- material audiovisual

Fuentes terciarias como:

- enciclopedias
- diccionarios
- bibliografías
- catálogos de bibliotecas

Fuentes electrónicas como:

- Internet



PUNTOS A CONSIDERAR EN LA EVALUACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Viewing record 4 of 48 from catalog.
 Check here to mark this record for Print/Capture

[HV747.M6 O857 1981](#)
El niño maltratado César Augusto Osorio y Nieto.
Osorio y Nieto, César Augusto.

Personal Author: [Osorio y Nieto, César Augusto.](#)
Title: [El niño maltratado César Augusto Osorio y Nieto.](#)
Edition: 1a ed.
Publication info: México: Trillas, 1981
Local note: 19870924
Local note: Gma. \$3.50
Held by: RMETROPOLI FAJARDO BARRANQ GUAYAMA PONCE
ARECIBO BAYAMON
Subject term: [Child abuse--México.](#)
Subject term: [Child abuse](#)
Subject term:

Prevent Child Abuse America - Microsoft Internet Explorer provided by INTER BAYAMON

Address <http://www.preventchildabuse.org/>

YOU can HELP PREVENT child ABUSE and NEGLECT before it STARTS

- I want to HELP
- I want to LEARN MORE
- I want to GET ACTIVE
- I want to GET LOCAL
- I want to SUPPORT YOU
- I want to STAY INFORMED

Prevent Child Abuse America
General Information >
State and Local Offices >
Latest Developments >
Contact Us >

DORIS DUKE CHARITABLE FOUNDATION
This site funded by the Doris Duke Charitable Foundation

★ En Español >

Latest Developments: [Prevent Child Abuse America Statement in Response to Bishops' Proposed Sexual Abuse Policy](#)

Para evaluar cualquier tipo de fuente de información, toma en consideración:

- el autor
- la fecha de publicación
- el publicador
- si incluye bibliografía

Si es de Internet, del World Wide Web, debemos poner atención especial a:

- la dirección
- punto de vista reflejado en la página
- si incluye enlaces a otra información



4. HAZ LECTURAS PRELIMINARES

LAS LECTURAS PRELIMINARES TE SERVIRÁN DE BASE PARA DEFINIR TU PUNTO DE VISTA Y PREPARAR EL BOSQUEJO.

- ❖ Consulta un libro que ofrezca una exposición general del tema a desarrollar y lee cuidadosamente.
- ❖ Examina un artículo de una enciclopedia.
- ❖ Lee un artículo de una revista.



IMPORTANTE: TOMAR NOTAS

- ❖ Es necesario sustentar nuestras opiniones con textos diversos previamente publicados.
- ❖ Puedes comenzar a registrar los materiales y las fuentes que te provean la información adecuada que vayas encontrando.
- ❖ Toma notas claras y breves que sirvan de base para una lectura posterior.
- ❖ No olvides escribir apuntes originales sobre tus opiniones o puntos de vista que te puedan ayudar a enriquecer la discusión del tema.
- ❖ Es necesario distinguir las citas directas de las paráfrasis y anotar claramente la bibliografía para poder dar crédito a los autores que has utilizado para tu investigación.



CITAS

- Cita directa: Son palabras tomadas exactamente igual a como el autor las escribió en su texto. Por eso, si el autor las escribió en inglés o francés, tienen que ser presentadas en ese idioma.
- Paráfrasis: es decir lo mismo que dice el autor en nuestras propias palabras.
- Hay citas en el texto y notas al calce de la página. Su propósito es dar a conocer el autor de lo que se está discutiendo. Su formato dependerá del manual de estilo que utilices.



5. FORMULA LA HIPÓTESIS

Una hipótesis es una aseveración, ya sea positiva o negativa, donde expresas tu punto de vista sobre un tema.

Ejemplo:

“Los programas de prevención y tratamiento del maltrato de menores en Estados Unidos no son efectivos”.

En tu trabajo intentarás sustentar tu hipótesis por medio de datos y argumentos lógicos. Debes buscar información que pueda contribuir a la investigación que estás realizando de acuerdo a la hipótesis que hayas formulado.



6. PREPARA EL BOSQUEJO

El bosquejo es un plan de trabajo donde aparecen las ideas que van a servir de marco de referencia en la elaboración del estudio que se va a llevar a cabo. Estas ideas suelen expresarse por medio de títulos y subtítulos.

Este te servirá para:

- **Determinar la información que has recopilado.**
- **Detectar las áreas donde te falta material.**
- **Organizar la información en orden lógico.**
- **Seleccionar una idea central.**



EJEMPLO DE BOSQUEJO

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL MALTRATO DE MENORES EN ESTADOS UNIDOS

I. Introducción







A. Definición y causas del problema en Estados Unidos

1. Desarrollo histórico del problema
2. Tipos de maltrato de menores
 - a. físico
 - b. psicológico
3. Causas del maltrato de menores
 - a. disturbios emocionales de los padres
 - b. tensiones y problemas de carácter familiar
 1. problemas económicos
 2. problemas de salud
 3. llegada de nuevos miembros de la familia
 - c. expectativas desmedidas de los padres hacia los hijos



7. DISEÑA UN PLAN DE PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Elementos básicos:

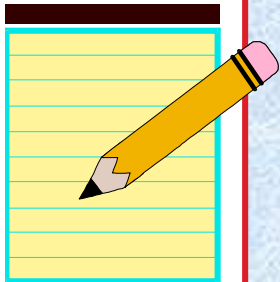
-  **Página de título**
-  **Tabla de contenido**
-  **Resumen**
-  **Cuerpo o exposición del tema**
 - **Incluye: introducción, método, resultados y discusión.**
-  **Apéndices**
-  **Referencias o Bibliografía**



8. REDACTA LA MONOGRAFÍA

Comenzarás a escribir tu trabajo utilizando como guía el plan de presentación y el bosquejo establecido.

Recuerda incluir las citas directas y paráfrasis, así como tus apuntes, reacciones y contribuciones personales que anotaste según fuiste recopilando información.



MODELO DE UNA PÁGINA DE LA MONOGRAFÍA

Maltrato de menores 15

A pesar de la legislación que se ha aprobado para combatir y prevenir el maltrato de menores, encontramos que “uno de los mayores obstáculos para abolir la crueldad en la familia consiste en el hecho de que la sociedad la considera como un mal necesario”. (Edmee, 1993, p.14).



(autor, año de publicación, página)

CITA

DIRECTA

INTEGRADA

EN EL

TEXTO

La violencia entre adultos está regulada estrictamente en la sociedad a tal punto que se han establecido instituciones que sancionan y controlan el uso de la violencia.

The range and quality of cultural taboos and legal sanctions concerning the use of physical force in the interaction between adults and children are very different from those regulating the use of physical force in the interaction among adults. Most societies including American society with the possible exception of certain American Indian tribes, have not developed absolute cultural taboos and legal sanctions against the use of physical force against children by adults. (Terry, 1991, p.67).

CITA
DIRECTA
LARGA



(autor, año de publicación, página)

9. PREPARA LA BIBLIOGRAFÍA

Una bibliografía es una lista de publicaciones y demás materiales sobre un tema. Cada fuente de información estará representada por una ficha bibliográfica que incluirá el autor o editor, el título y los datos de publicación.

Su formato y puntuación dependerá del manual de estilo que utilices.

Bass, Ellen, and Davis, Louise.
*The courage to heal: A guide
for women survivors of child
sexual abuse* . New York:
Harper & Row, 1994.



EJEMPLO DE UNA BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Kaufman, Daniel. *Into Your Heart. 7ma ed.* Chatsworth, C.A.: Media Editors, 1991.

Bass, Ellen, and Davis, Louise. *The Courage to Heal: A Guide for Women Survivors of Child Sexual Abuse.* New York: Harper & Row, 1994.

Bruck, Simone. "Rabbis Lead the Way in Battle Against Domestic Violence". *Ohio Jewish Chronicle*, (October 26, 2006), p. 3.

"Prevention of Child Abuse". National Committee to Prevent Child Abuse,
<http://www.childabuse.com> (acceso septiembre 22, 2009).

Reppucci, Neil, y Haugaard, James. "Prevention of Child Sexual Abuse: Myth or reality". *American Psychologist* 44, (1989): 1266-1275.



PRESENTACION TÉCNICA DEL TRABAJO

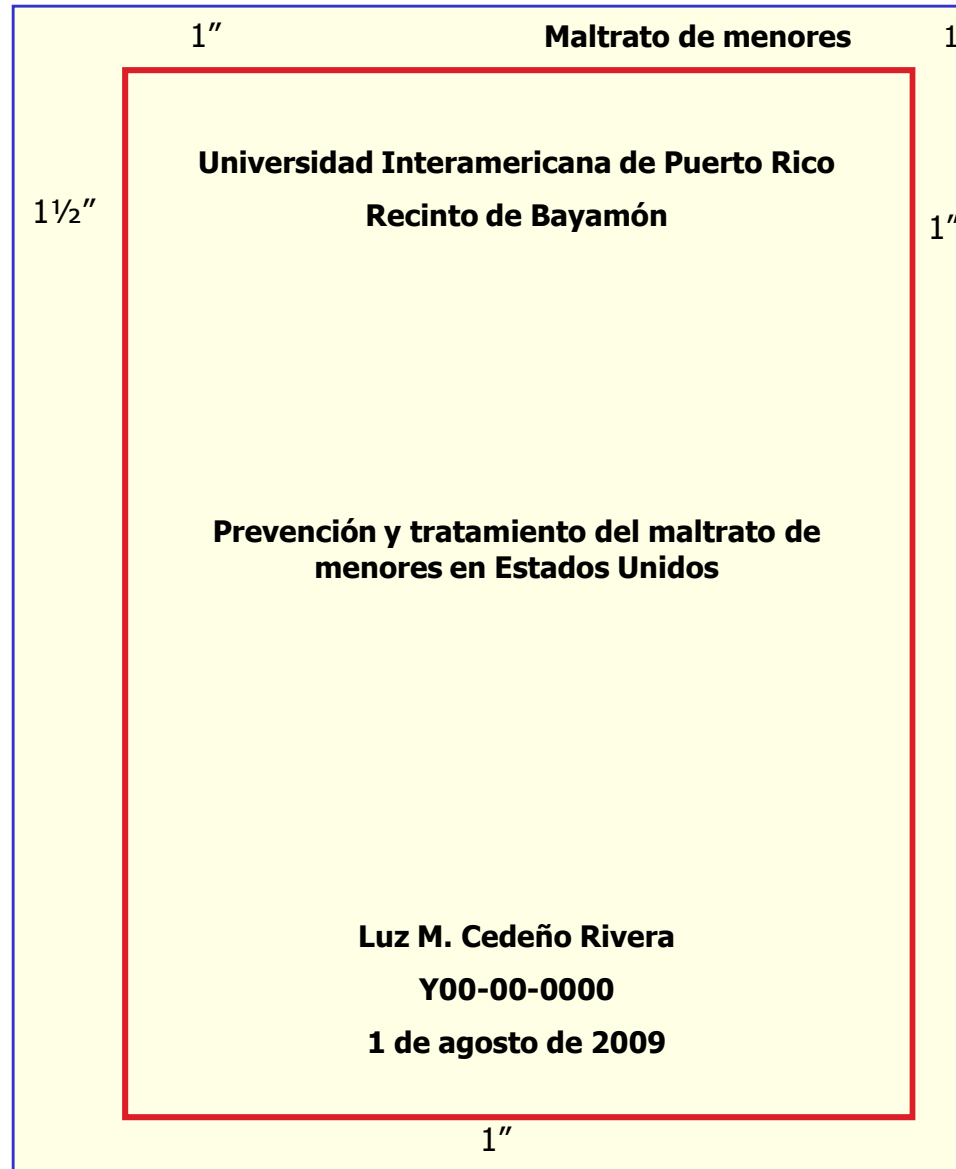
- ❖ Usa papel tamaño 8½ x 11, sin líneas.
- ❖ Haz uso de la computadora para presentar el trabajo a doble espacio.
- ❖ La medida de los márgenes y el lugar de la numeración de las páginas va a variar según el manual de estilo que utilices.



EJEMPLO DE UNA PÁGINA DE TÍTULO Y MÁRGENES

RECUERDA:

- Si utilizas un manual de estilo diferente, la apariencia de la página será diferente.
- También tu Profesor te puede dar otras instrucciones.



EJEMPLO DE TABLA DE CONTENIDO

I.	Resumen.....	3
II.	Introducción	4
	A. Definición y causas del problema en Estados Unidos.....	5
	1. Desarrollo histórico del problema	6
	2. Tipos de maltrato de menores	7
	a. físico	7
	b. psicológico	8
III.	Método: Revisión de la literatura, entrevistas.....	9
IV.	Resultados	10
V.	Conclusión.....	16
VI.	Apéndice	17
VII.	Bibliografía.....	18



EJEMPLO DE RESUMEN

Maltrato de menores

3

Resumen

El maltrato de menores es el uso intencionado de la fuerza física u omisión intencionada de cuidado por parte de los padres o tutores que tienen como consecuencia heridas, mutilación o incluso la muerte del niño. El término maltrato infantil abarca una amplia gama de acciones que causan daño físico, emocional o mental en niños de cualquier edad. Sin embargo, el tipo de maltrato infligido varía con la edad del niño. Los bebés y los niños en edad preescolar maltratados suelen sufrir fracturas, quemaduras y heridas intencionadas. En casi todos los casos de abuso sexual, desde el acoso, el incesto o el abuso ritual (con supuesto significado satánico o religioso de otro tipo) el agresor suele ser un hombre y la víctima una niña en edad escolar o adolescente. Sin embargo, en los últimos tiempos está aumentando el número de niños varones en edad preescolar que sufren este tipo de maltrato.



DEBEMOS DESTACAR:

LA INTRODUCCIÓN

- Su propósito es orientar de manera general sobre lo contenido en el documento.
- Presenta el tema y el objetivo general del estudio.
- Menciona
 - la hipótesis
 - el método empleado al hacer la investigación
 - la importancia del trabajo en relación al área de estudio.
- Informa sobre las limitaciones encontradas.
- Se escribe una vez que hayas escrito el cuerpo y la conclusión del trabajo.



DEBEMOS DESTACAR: LA CONCLUSIÓN

- Su propósito es resumir o recapitular los puntos más importantes de la investigación.
- Explica en un lenguaje claro y preciso los resultados e ideas principales del trabajo.
- Indica los problemas pendientes de resolución para facilitar el camino a otros investigadores.



RECUERDA

**COTEJAR QUE TU TRABAJO CONTENGA
TODOS LOS ELEMENTOS BÁSICOS.**

**CONSULTAR CON EL BIBLIOTECARIO TUS
DUDAS.**

¡Éxito en la redacción de tu trabajo!

